

แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



นางสาวรัตนภรณ์ ผาอิดดี

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหาดแพง(หาดแพงวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒





แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้น เพื่อใช้สำหรับเป็น
เครื่องมือให้นักเรียนได้ฝึกอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องและสรุปประเด็นสำคัญจากเรื่อง
ที่อ่าน โดยเนื้อเรื่องจะเป็นงานเขียนที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับความสามารถและความ
สนใจของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับ
ปรับปรุง ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการฝึกให้รู้จักวิเคราะห์และใช้กระบวนการคิดที่หลากหลาย
ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการอ่าน มีความพร้อมที่
จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ มีทั้งหมด ๑๑ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกที่ ๑ - ๕ การอ่านจับใจความเรื่องสั้น

แบบฝึกที่ ๖ - ๑๑ การอ่านจับใจความพระบรมราโชวาท





คำแนะนำสำหรับครู



แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความเล่มนี้ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านจับใจความที่ถูกต้อง ครูควรปฏิบัติดังนี้

๑. ให้คำแนะนำในการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกทักษะ โดยทำข้อตกลงในการเรียน และการวัดผลและประเมินผล

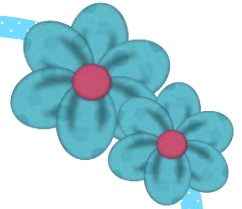
๓. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะ ตั้งแต่ต้นจนจบตามลำดับในแผนการจัดการเรียนรู้

๕. ครูมีหน้าที่ดำเนินการตรวจแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ สังเกตพฤติกรรมอำนวยความสะดวกในการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ บันทึกคะแนน แจ้งผลแก่นักเรียน และติดตามซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม





การอ่านจับใจความเรื่องสั้น

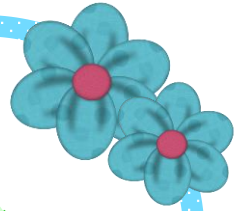


เรื่องสั้น หมายถึง งานเขียนประเภทร้อยแก้วเกี่ยวกับเรื่องราวที่สมมุติขึ้น มีโครงเรื่องง่ายๆและมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงไปถึงจุดสุดยอดของเรื่องที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินเรื่องอย่างรวดเร็วภายในระยะเวลาสั้นๆ ผ่านตัวละครจำนวน ๓ – ๕ ตัว และอยู่ภายใต้แนวคิดสำคัญเพียงแนวคิดเดียว ความยาวหรือสั้นจึงไม่ได้กำหนดตายตัว แต่จะยึดลักษณะการเขียนเป็นสำคัญ



ชนิดของเรื่องสั้น

๑. เรื่องสั้นชนิดเน้นการผูกเรื่อง คือผู้เขียนมักสร้างปมขัดแย้งขึ้นมาทำให้เกิดความซับซ้อน และมักจบลงด้วยการพลิกความคาดหมายของผู้อ่าน
๒. เรื่องสั้นชนิดเน้นการสร้างตัวละคร คือ เรื่องสั้นที่เน้นพฤติกรรมของตัวละคร โดยใช้ตัวละครเป็นตัวดำเนินเรื่องเป็นส่วนใหญ่ โดยมักบรรยายเพื่อแสดงลักษณะของตัวละครอย่างใดอย่างหนึ่งให้เด่นชัด
๓. เรื่องสั้นชนิดเน้นการสร้างบรรยากาศหรือฉากเป็นสำคัญ คือ เรื่องสั้นที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญของฉากและบรรยากาศ เพื่อให้ผู้อ่านคล้อยตาม
๔. เรื่องสั้นชนิดเน้นแนวคิดหรือความคิดเห็น คือ เรื่องสั้นที่ผู้เขียนต้องการเสนอแนวคิดอย่างใดอย่างหนึ่งให้ผู้อ่าน ได้ไตร่ตรองไปพร้อมกับเรื่องในขณะที่อ่าน โดยใช้สัญลักษณ์ กล่าวโดยนัย หรือมุ่งเน้นให้เห็นธรรมชาติของชีวิต



หลักการอ่านจับใจความเรื่องสั้น

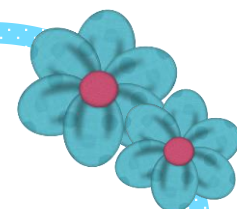
การอ่านจับใจความเรื่องสั้น มีขั้นตอนดังนี้

๑. ตั้งใจอ่าน มีสมาธิในการอ่าน
๒. อ่านเรื่องราวสั้นๆ ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
๓. สรุปหรือจับใจความสำคัญว่าเป็นเรื่องอะไร มีใคร ทำอะไร กับใคร ที่ไหน เมื่อไร ทำอย่างไร
๔. ทบทวนความบางตอน หรือสาระบางเรื่องที่เข้าใจไม่ชัดเจน ให้เข้าใจ
๕. พิจารณาว่าเรื่องสั้นมีสาระหรือความสำคัญอยู่ที่ใด มีประโยชน์และให้ข้อคิดที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง
๖. สรุปความคิด เขียนข้อความที่สัมพันธ์กันอย่างสั้นๆ ด้วยภาษาที่สละสลวย กระชับรัดกุมและชัดเจน





แบบฝึกทักษะที่ ๑



คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)



บ้านของนก



มีนายอำเภอคนหนึ่งเป็นคนใจซื่อมือสะอาด วันหนึ่งขณะที่นายอำเภอกำลังพิจารณาคดีอยู่ ทันใดก็มีนกตัวหนึ่งบินวนเวียนอยู่ที่หน้าต่างทำการ พร้อมกับส่งเสียงร้องไม่หยุด คล้ายกับว่ามีเรื่องจะร้องเรียน นายอำเภอรู้สึกประหลาดใจนัก จึงสั่งให้เจ้าหน้าที่ติดตามนกไปดูว่าเกิดอะไรขึ้น เมื่อติดตามนกไปได้กิโลเมตรกว่า เจ้าหน้าที่ก็เห็นนกบินไปที่ต้นไม้ใหญ่ต้นหนึ่ง ซึ่งมีรังนกและลูกนกอยู่ ๓ - ๔ ตัว ได้ต้นไม้มีคนอยู่ห้าคน พร้อมเครื่องมือในการตัดไม้ เช่น เลื่อย ขวาน เชือก กำลังเตรียมที่จะโค่นต้นไม้ใหญ่ต้นนี้ เจ้าหน้าที่จึงเข้าไปห้ามปรามและนำพวกเขาไปพบนายอำเภอ นายอำเภอตกเดือนพวกเขาให้มีโนธรรม อย่าไปทำลายที่อยู่ของพวกนกกา สัตว์มันก็มีชีวิตจิตใจ เช่นกัน พวกมันลอบตัดต้นไม้ได้ลากลับไปด้วยความละอายใจ ตั้งแต่นั้นมาพวกเขาไม่เคยโค่นต้นไม้ที่มีรังนกอีกเลย



ที่มา : <http://www.mindcyber.com/1255.html>

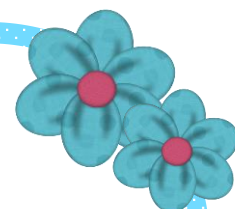


ตัวอย่าง	บนต้นไม้ใหญ่มี <u>รังนก</u> และลูกนก
๑.	เจ้าหน้าที่เห็นนกบินไปที่ _____
๒.	เจ้าหน้าที่เข้าไป _____ พวกคน
๓.	พวกคนตัดไม้รู้สึก _____
๔.	ได้ต้นไม้มีคนอยู่ _____ ๕ คน
๕.	นายอำเภอรู้สึก _____
๖.	นายอำเภอเป็นคน _____ มือสะอาด
๗.	นายอำเภอสั่งให้ _____ ติดตามนกไป
๘.	เจ้าหน้าที่นำคนทั้ง ๕ ไปพบ _____
๙.	นกตัวหนึ่งบิน _____ อยู่หน้าที่ทำการอำเภอ
๑๐.	คนทั้ง ๕ คน กำลังเตรียมจะ _____





แบบฝึกทักษะที่ ๒



คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างว่าข้อความที่เป็นจริงหรือไม่จริง (๑๐ คะแนน)



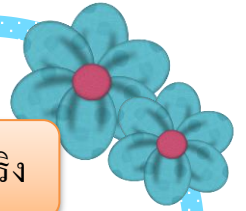
ความซื่อสัตย์



เศรษฐีเฒ่าผู้หนึ่ง มีบุตรชายทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน วันหนึ่งเศรษฐีได้เรียกบุตรชายทุกคนเข้าพบเพื่อแจ้งว่า มอบภารกิจให้ ๑ อย่างเพื่อเป็นการคัดเลือกว่าใครจะได้เป็นทายาทในการครอบครองทรัพย์สมบัติ ภารกิจที่ว่าคือ การให้เมล็ดดอกทานตะวันแก่บุตรชายคนละ ๑ หยิบมือ เพื่อนำไปปลูกจากนั้น บอกว่าอีก ๓๐ วันให้นำกระถางที่ปลูกเมล็ดดอกทานตะวัน มาให้ดูแล้ววันนั้นจะเป็นวันประกาศชื่อทายาท

๑ เดือนผ่านไป บุตรชายทั้ง ๑๕ คนก็ได้้นำกระถางดอกทานตะวันมาขึ้นเรียงเพื่ออวดโฉมดอกต่อผู้เป็นพ่อ เศรษฐีเฒ่าเดินผ่านบุตรชายที่ถือกระถางดอกที่บ้านสะพรั่งสวยงามอย่างไม่มีปฏิกิริยาใดๆ จนกระทั่งมาถึงลูกคนสุดท้ายที่ยืนก้มหน้าก้มตา พร้อมกล่าวคำขอโทษผู้เป็นพ่อว่าตนเองก็พยายามดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี มันก็ไม่งอกงาม แต่ตรงกันข้ามผู้พ่อกลับยิ้มปริ่มไปด้วยน้ำตา พร้อมกับประกาศก้องว่า ทายาทที่จะได้ดูแลสมบัติของตนคือลูกชายคนสุดท้าย เพราะเป็นคนซื่อสัตย์เนื่องจากตนเองให้เมล็ดทานตะวันที่คว่ำแล้ว ดังนั้นจะเจริญงอกงามได้ฉันใด ลูกชายทั้ง ๑๔ คนได้แต่ร้องไห้เสียใจกับการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ของตนเอง

ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/253554>



ตัวอย่าง

เศรษฐีเผ่ามีบุตรชาย ๑๕ คน



จริง



ไม่จริง

๑. เศรษฐีเผ่าต้องการมอบสมบัติให้ลูกชายทุกคน



จริง



ไม่จริง

๒. เศรษฐีเผ่าต้องการคัดเลือกทายาทผู้รับสมบัติ



จริง



ไม่จริง

๓. เศรษฐีเผ่ามอบเมล็ดดอกทานตะวันให้บุตรชาย
ทุกคนเพื่อนำไปปลูก

จริง



ไม่จริง

๔. เศรษฐีเผ่าบอกลูกชายให้ปลูกดอกทานตะวันในนา



จริง



ไม่จริง

๕. อีก ๓๐ วันเศรษฐีเผ่าจะนำบุตรชายมาเพื่อประกาศ
ชื่อทายาท

จริง



ไม่จริง

๖. ดัชนีทานตะวันของบุตรชายทุกคนเติบโตสวยงาม



จริง



ไม่จริง

๗. ดัชนีทานตะวันของลูกคนสุดท้ายไม่งอกงาม



จริง



ไม่จริง

๘. ดัชนีทานตะวันของลูกคนแรกสวยงามที่สุด



จริง



ไม่จริง

๙. เมล็ดทานตะวันที่ให้บุตรชายเป็นเมล็ดที่คั่วแล้ว



จริง



ไม่จริง

๑๐. เศรษฐีเผ่ามอบสมบัติให้ลูกชายคนสุดท้ายเพราะ
เป็นผู้มีความซื่อสัตย์เพียงคนเดียว

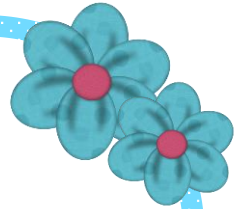
จริง



ไม่จริง



แบบฝึกทักษะที่ ๓



คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



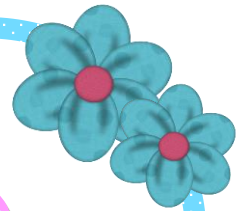
ใบกัตถุญ



เจ้าใบ้เป็นลูกกัตถุญ เขามีมารดาที่ร่ำรวยมากแล้ว ไม่ว่ามารดาจะหิวหรือหนาว เจ้าใบ้มักจะรู้ก่อนเสมอโดยไม่ต้องรอให้มารดาบอก ครอบครัวเจ้าใบ้ยากจนไม่มีอะไรจะกิน จึงต้องไปขออาหารที่คนเขากินเหลือมาเลี้ยงดูมารดา เมื่อได้อาหารมา เขาจะต้องเอาไปวางต่อหน้ามารดา รอจนกว่ามารดา กินอิ่มแล้วเขาถึงจะกิน หากมารดา ยังไม่ได้กินเขาไม่เคยที่จะกินก่อน เวลาที่มารดาอารมณ์ไม่ดี เขาจะแสดงเป็นตัวตลกเต้นระบำเหมือนเด็กๆ เพื่อให้มารดาข้ามพ้นคลายอารมณ์

มารดาเขามีลูกเพียงคนเดียวคือเจ้าใบ้ แรกๆ เมื่อนางรู้ว่าลูกชายเป็นใบ้ก็รู้สึกเสียใจต่อมากี่ทำใจได้ ครั้นเวลาผ่านไปนานเข้านางกลับรู้สึกว่าการมีลูกเป็นใบ้แต่กัตถุญยังดีกว่าลูกคนอื่นที่ไม่ใบ้เสียอีก ต่อมามารดาเจ้าใบ้ได้เสียชีวิตลง ขณะที่คนในหมู่บ้านกำลังปรึกษาถึงเรื่องการบริจาคเงินช่วยงานศพ เจ้าใบ้ก็โผล่เข้ามาแล้ว จูงมือพวกเขาไปไปที่ข้างบ่อน้ำแห่งหนึ่ง แล้วจูงมือชี้ไม้ลงไปในบ่อ ที่แรกทุกคนไม่เข้าใจความหมาย ครั้นเมื่อไต่เชือกลงไปดูก็ได้พบเงินเหรียญจำนวนมากมาย ซึ่งเพียงพอแก่การซื้อโลงและค่าใช้จ่ายในการจัดงานศพมารดา ก็ไม่ทราบว่าเป็นเงินเหล่านี้ได้มาจากไหน บางคนว่าทุกวันเมื่อเจ้าใบ้กลับจากการขอทาน เขาจะต้องโยนสตางค์หนึ่งเหรียญลงไปในบ่อสะสมเป็นเวลาหลายปีจึงมีเงินมากมายเช่นนี้ หลังจากงานศพของมารดาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไม่มีผู้ใดพบเห็นเจ้าใบ้อีกเลย

ที่มา : <http://www.tumsrivichai.com>



๑. นักเรียนคิดว่าเจ้าไ้มีนิสัยอย่างไร



๒. เพราะเหตุใดเจ้าไ้จึงไม่เคยกินข้าวก่อนมารดา



๓. เพราะเหตุใดในบ่อน้ำจึงมีเงินเหรียญมากมาย



๔. เรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไรบ้าง

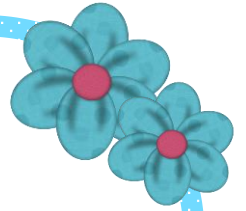


๕. นักเรียนจะนำข้อคิดจากการอ่านเรื่อง “ไ้กตัญญู” ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างไร





แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง นักเรียนอ่านเรื่องสั้น “ขนมไทยคุณยาย” ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง
(๒๐ คะแนน)



วันนี้แก้วไม่ได้ไปโรงเรียนเพราะเป็นวันหยุด แก้วบอกกับคุณยายว่าจะช่วยทำขนมไทย เพื่อที่จะนำไปถวายพระในวันพรุ่งนี้ ดังนั้นแก้วจึงไม่รีรอ รีบเข้าไปในครัว แก้วเห็นคุณยายกำลังทำ ทองหยอด สังขยา และขนมชั้น จึงได้เข้าไปช่วยคุณยายตอกไข่และคนส่วนผสมต่างๆ เข้าด้วยกัน ระหว่างที่ทำขนม คุณยายก็ได้เล่าเรื่องราวของขนมไทยให้แก้วฟังว่า...

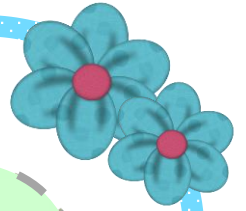


ขนมไทยนั้นมีมานานแล้วตั้งแต่สมัยก่อน ขนมบางชนิดก็ไม่อาจบอกได้ว่าเป็นขนมไทย เพราะเราได้รับอิทธิพลมาจากต่างประเทศ เช่น ขนมทองหยอด ฝอยทอง ทองหยิบ ฯลฯ

ซึ่งเป็นขนมที่มาจากชาติโปรตุเกส เข้ามาในสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

การทำขนมในสมัยนั้นจะใช้แป้ง น้ำตาล และกะทิเป็นส่วนผสม และต่อมาได้ใช้ไข่เป็นส่วนประกอบหลัก หลังจากที่ได้รับอิทธิพลจากต่างประเทศ

“แก้วลองนึกดูนะจ๊ะ ร้านขนมไทยที่ตลาดส่วนใหญ่จะมีแป้ง น้ำตาล และมะพร้าวเป็นส่วนใหญ่ใช่ไหมล่ะ”



“จริงด้วยค่ะคุณยาย” แก้วตอบ

คุณยายเสริมต่ออีกว่า “เราสามารถทำขนมได้หลายอย่าง ขึ้นอยู่กับ
การคัดแปลงของคนทำขนม ว่ามีฝีมือและมีความคิดสร้างสรรค์เพียงใด”

“แค่นี้ก็ถึงขนมแล้วก็อยากทานแล้วล่ะค่ะ แก้วว่าฝีมือของคุณยายอร่อยกว่า
ร้านที่ตลาดแน่นอนค่ะ”

“แหม! ชมกันอย่างนี้จะเอาขนมสักกี่ชิ้นดีละ” ยายพูด

“หลายๆ ชิ้นเลยค่ะ”

“แต่ก็ควรระวังนะจ๊ะ หากเราทานขนมไทย
เป็นประจำหรือทานในปริมาณมากอาจจะทำให้เป็น
โรคอ้วนได้ เพราะขนมมีส่วนผสมของน้ำตาล และ
แป้งมากมายทีเดียว” ยายพูด

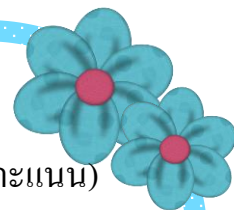


“ค่ะคุณยาย เดี่ยวทำขนมเสร็จแล้ว แก้วจะเอาไปให้พี่ก้อยลองชิมฝีมือ
ของคุณยายกับแก้วนะคะ”

“จ๊ะ” ยายตอบและยิ้มให้กับแก้วด้วยความภูมิใจ



ที่มา : แบบฝึกทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย



กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดเรื่อง “ขนมไทยคุณยาย” (๑๐ คะแนน)

ชื่อขนมไทย

ตัวอย่าง **ขนมถ้วย**

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

ส่วนผสมของขนมไทย

ตัวอย่าง **ไข่**

๑. _____

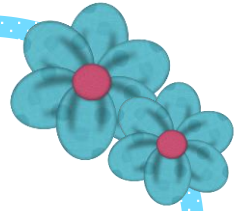
๒. _____

๓. _____



ประโยชน์ของขนมไทย

โทษของขนมไทย



กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่องสั้น “ขนมไทยคุณยาย”
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. นักเรียนชอบทานขนมไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด



๒. นักเรียนบอกชื่อขนมไทยชนิดอื่นๆ นอกจากในเนื้อเรื่องมา ๓ ชนิด



๓. ทำไมในเนื้อเรื่องจึงกล่าวว่า “ขนมทองหยอด” ไม่ใช่ขนมไทย



๔. นักเรียนคิดว่าขนมไทยมีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร

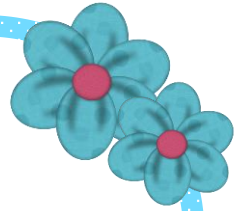


๕. นักเรียนจะนำประโยชน์จากการอ่านเรื่องสั้น “ขนมไทยคุณยาย”
ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง





แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (๑๐ คะแนน)



เด็กบ้านทุ่ง



ค่ำแล้ว ดวงตะวันทอแสงเลือนกลางจางๆ อยู่เนิ่นเขาทางทิศตะวันตก เสียงนกการ้องแข่งแซ่บินกลับรัง ไม่นานนักความมืดมิดก็ปกคลุมรอบหมู่บ้าน ความเงียบเริ่มครอบงำชนบทบ้านนอกอีกครั้งหนึ่ง

พ่อ แม่และแหลมกินข้าวกันเรียบร้อยแล้ว แหลมทำการบ้านและอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน พ่อกับแม่มยังคุยกันอยู่ที่ระเบียงหน้าบ้าน ฟังร้องกระซิ่นถี่มากขึ้น เสียงจิ้งหรีดใต้ถุนบ้านเงียบหายไป แหลมเดินออกจากห้องมาหาพ่อและแม่

“อ้าว แหลมยังไม่นอนอีกหรือลูก” พ่อถาม

“อ่านหนังสืออยู่ครับ ยังไม่่วง”

“ทำทางฝนจะตกหนักกว่าทุกปี” พ่อหันไปพูดกับแม่

“นั่นนะสิ แต่ก็ดีทำนาจะได้ไม่ช้าอย่างปีก่อน”

“ฝนจะตกหรือครับ” แหลมถามพ่อ

“จะเข้าเดือนเจ็ดแล้วลูก ฝนมันจะตกหนักตอนนี้”

เสียงไอ้สายไหม ควายเถิก หายใจพืดฟาด และสะบัดหางไล่ยุงรืนดังพื๊พพ มันคงไม่ค่อยมีความสุขเท่าไรหรอก ยุงรืนหลบลมหลบฝนเข้าไปในเพิงคอกของมัน



และคงจะกัดกินเลือดมันไปด้วย แหลมแปลกใจตรงที่สัตว์มักรู้ก่อนคนว่าน้ำจะท่วม หรือฝนจะตก เช่น ไก่คลุกดินตีปีกพๆ ก็รู้เลยว่าฝนจะตก ถ้าเห็นมดขนไข่อพยพขึ้นบ้าน หรือขึ้นโคกเนิน ก็เดาได้ว่าน้ำจะท่วมอย่างแน่นอน ซึ่งก็เป็นจริงทุกที

“มีการบ้านหรือเปล่าลูก” แม่ถาม

“ทำเสร็จแล้วครับ” แหลมตอบ

“ต้นกล้าของเราคงโตพอดี ไถคราดเสร็จแล้วคงดำได้พอดี ได้ฝนอย่างนี้น้ำจะเอาน้ำไปหว่านให้บ้างนะพ่อ” แม่พูด พลังนึกถึงความสมบูรณ์ของต้นกล้า

“เข้านอนเถะลูก พรุ่งนี้จะได้อ่านไปโรงเรียนแต่เช้า” พ่อหันไปพูดกับแหลม “ครับพ่อ” แหลมตอบแล้วลุกเข้าไปนอน

แหลมหลับตาพรางยืมอยู่ในใจ นึกถึงเรื่องสนุกสนานสำหรับเด็กๆ ในช่วงหน้าฝนอย่างนี้ น้ำท่วมทุกปีก็ว่าได้ บางปีก็ท่วมมาก บางปีก็ท่วมน้อย แต่ส่วนใหญ่ข้าวที่ดำเอาไว้ในนาจะไม่เสียหาย มันจะจมอยู่ในน้ำไม่นานนัก อาจจะสิบวัน หรือสิบห้าวัน พอน้ำแห้งลงก็ทำให้ข้าวฟื้นขึ้นมาได้ บางคนที่ทำนาล่าช้า พอน้ำท่วมขึ้นมา กล้าที่ปักดำเอาไว้ก็จะลอยเต็มไปทั่วทุ่ง

แหลมกระชับผ้าห่มแน่นเข้า นอนฟังเสียงลม เสียงฝน จนกระทั่งหลับไปอย่างมีความสุขตลอดทั้งคืน

ที่มา : หนังสือเด็กบ้านทุ่ง ของ สยามพร บุตรนา



๑. เหตุการณ์ในข้อใดมักจะเกิดขึ้นก่อนที่ฝนจะตก

- ก. ภูเลื่อยเขี้ยว
- ข. แมลงเม่าบินวนไปมา
- ค. แมงมุมชักใยบนหลังคา
- ง. มดขนไข่อพยพขึ้นบ้าน

๒. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. แหลมเป็นเด็กผู้หญิง
- ข. แหลมเป็นเด็กเกรตือร้น
- ค. แหลมเป็นเด็กเกียจคร้าน
- ง. แหลมเป็นเด็กรักการเรียนรู้

๓. เพราะเหตุใดชาวชนบทจึงต้องก่อไฟให้สัตว์เลี้ยง

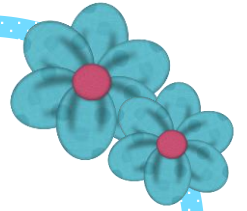
- ก. เพื่อไล่ยุงรบกวนกับสัตว์เลี้ยง
- ข. เพื่อให้แสงสว่างกับสัตว์เลี้ยง
- ค. เพื่อให้ความอบอุ่นกับสัตว์เลี้ยง
- ง. เพื่อป้องกันสัตว์เลี้ยงหนีออกจากคอก

๔. “ได้ฝนอย่างนี้ น่าจะเอาปุ๋ยไปหว่านให้บ้างนะพ่อ” ข้อความนี้เป็นคำพูดของผู้ใด

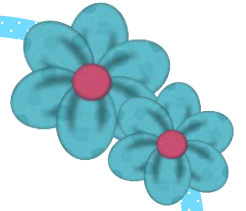
- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. แหลม
- ง. ต้นกล้า

๕. “ข้าวที่ดำเอาไว้ในนา” หมายถึงข้อใด

- ก. ข้าวที่สีไว้แล้ว
- ข. ข้าวที่ตากเอาไว้
- ค. ข้าวที่ปลูกเอาไว้
- ง. ข้าวที่เก็บอยู่ในยุ้งข้าว



๖. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในช่วงฤดูกาลใด
- ก. ฤดูร้อน
 - ข. ฤดูแล้ง
 - ค. ฤดูฝน
 - ง. ฤดูหนาว
๗. ครอบครัวนี้มีสมาชิกทั้งหมดกี่คน
- ก. ๒ คน
 - ข. ๓ คน
 - ค. ๔ คน
 - ง. ๕ คน
๘. พ่อของแหลมประกอบอาชีพอะไร
- ก. รับจ้าง
 - ข. ทำสวน
 - ค. ทำนา
 - ง. ค้าขาย
๙. “ไอ้สายไหม” คือชื่อของอะไร
- ก. ไก่
 - ข. นก
 - ค. สุนัข
 - ง. ควาย
๑๐. สัตว์ในข้อใดที่ผู้เขียนไม่ได้กล่าวถึง
- ก. หนอน
 - ข. นกกา
 - ค. ควาย
 - ง. จิ้งหรีด



ใบความรู้

การอ่านจับใจความพระบรมราโชวาท



ทบทวนความรู้กันก่อนนะคะ

การอ่านจับใจความสำคัญ

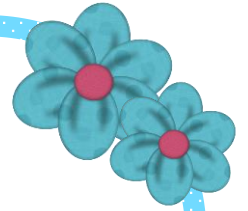
หมายถึง การอ่านเพื่อค้นหาความคิด
สำคัญหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ผู้เขียนมุ่ง
เสนอให้ผู้อ่านทราบ



พระบรมราโชวาท

หมายถึง ถ้อยคำที่พระมหากษัตริย์ทรง
ตรัส มักกล่าวแก่ที่ประชุม มีจุดประสงค์เพื่อ
แนะนำ ให้ข้อคิด มีใจความที่แฝงไปด้วย
ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ
สามารถนำถ้อยคำพระบรมราโชวาท ไปปรับ
ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นประโยชน์ทั้งต่อ
ตนเองและสังคมบ้านเมือง





หลักการอ่านจับใจความ พระบรมราโชวาท

๑. อ่านพระบรมราโชวาทอย่างคร่าวๆ
๒. เมื่ออ่านจบแล้วควรตั้งคำถามว่า พระบรมราโชวาทกล่าวถึงเรื่องใด มีจุดมุ่งหมายอย่างไร
๓. อ่านอย่างตั้งใจและตอบคำถามที่ตั้งไว้
๔. สรุปสาระสำคัญของพระบรมราโชวาท
๕. วิเคราะห์ความสำคัญและข้อคิดของพระบรมราโชวาท เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน



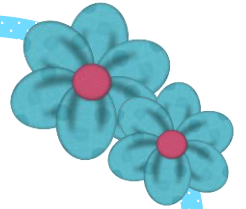
ตัวอย่าง



ใจความสำคัญ คือ การรู้จักถอดทบทวนและอดกลั้น ทำให้เกิดการยั้งคิด ทบทวนเรื่องที่คำที่พูด จะช่วยให้เกิดความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น



แบบฝึกทักษะที่ ๖



คำชี้แจง นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
ที่ตรงกับพระบรมราโชวาทและเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ตรงกับ
พระบรมราโชวาท (๑๐ คะแนน)



พระบรมราโชวาท เรื่องความสามัคคี

"... ความสามัคคีนี้ เป็นคุณธรรมสำคัญประการหนึ่ง ซึ่งทุกคน
อยู่ร่วมกันจำเป็นต้องมี ต้องถนอมรักษาและ ต้องนำมา ให้อยู่
สามัคคี ถ้าแต่ละฝ่ายสามารถร่วมกันทำงานด้วยความ ตั้งใจดี
ด้วยความสามัคคี ความรู้ความสามารถ และ ด้วยความคิดที่
สร้างสรรค์ งานก็สำเร็จสมบูรณ์เกิด ตามตามประสงค์ทุกอย่าง..."

(พระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคม
ทรงพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๓๐)



ตัวอย่าง



ความสามัคคีเป็นคุณธรรมที่สำคัญ



๑. ถ้าทำงานร่วมกันแล้วขัดแย้งกันงานก็จะสำเร็จด้วยดี



๒. การทำงานร่วมกันต้องเชื่อฟังผู้นำแต่เพียงผู้เดียว



๓. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐



๔. การอยู่ร่วมกันต้องยึดความคิดเห็นของตัวเองเป็นใหญ่



๕. การทำงานต้องใช้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์



๖. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเป็นผู้กล่าว
พระบรมราโชวาทนี้



๗. ถ้าแต่ละฝ่ายทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจงานจะสำเร็จ
อย่างสมบูรณ์



๘. การมีความสามัคคีกันจะทำให้งานสำเร็จด้วยดี



๙. การอยู่ร่วมกันต้องถนอมรักษาน้ำใจกัน



๑๐. ผู้นำจะต้องเลือกเฉพาะคนเก่งมาร่วมงานเท่านั้น

แบบฝึกทักษะที่ ๓



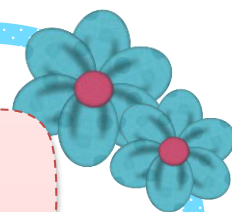
คำชี้แจง นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วเติมข้อความลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)



คำพ่อสอน

วิชาการต่าง ๆ ที่เรียนได้สอบไล่กันได้หมด โดยลำพัง ไม่ใช่สิ่งที่จะช่วย
ให้แก่วิชาอื่นเอาตัวรอดได้ และไม่ใช่สิ่งที่จะช่วยสร้างเสริมจิตใจ ให้เป็น
ประโยชน์แก่อะไร แก่ผู้อื่น แก่บ้านเมืองได้ จะมีวิชาการแล้วจำเป็นจะต้องมี
คุณสมบัติในตัวเอง นอกจากวิชาความรู้ด้วย ซึ่งจะต้องมีหัวใจที่เริง
และเจริญได้ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ได้แก่ ความสะอาดใจ
กตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ
ความกตัญญูรู้คุณชาติบ้านเมือง และรู้ที่อุปการะต่อมา ความไม่เห็นแก่ตัว
ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น หากแต่มีความจริงใจ มีความปรารถนาดีต่อกัน
เอื้อเฟื้อกันตามฐานะและหน้าที่ และที่สำคัญอย่างมากก็คือ
ความขยันหมั่นเพียรพยายามฝึกหัดประกอบกิจการงานทั้งเล็ก ใหญ่ ย่อย ยาก
ด้วยตนเอง ด้วยความตั้งใจ ไม่ทอดธุระ เพื่อหาความสะอาด
สบายจากการขยันเจียรจุ่ม ไม่มั่งง่าย ทนบดขยี้ สะเพร่า...

พระบรมราโชวาทพระราชทาน แก่คณะอาจารย์ ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๒



คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคน



ตัวอย่าง ความละเอียดต่อความซื่อ

๑. _____

๒. _____

๓. _____

๔. _____

๕. _____

๖. _____

๗. _____

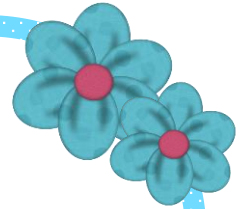
๘. _____

๙. _____

๑๐. _____

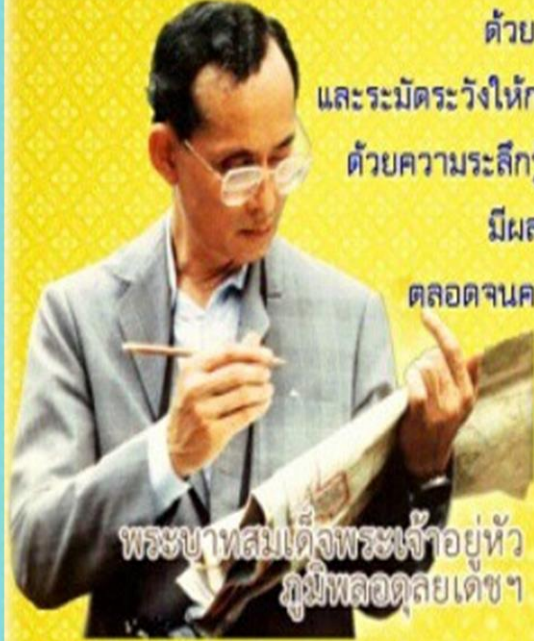


แบบฝึกทักษะที่ ๘



คำชี้แจง นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)

ข้าราชการไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใด
ระดับไหน มีหน้าที่อย่างไร
ล้วนแต่มีความสำคัญอยู่ในงานของแผ่นดินทั้งสิ้น
ทุกคนจึงต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มกำลังความสามารถ
ด้วยอุดมคติ ด้วยความเข้มแข็งเสียสละ
และระมัดระวังให้การทุกอย่างในหน้าที่เป็นไปอย่างถูกต้องเที่ยงตรง
ด้วยความระสีรุ่ตัวอยู่เสมอว่า การปฏิบัติตัวปฏิบัติงานของตน
มีผลเกี่ยวเนื่องถึงสุขทุกข์ของประชาชน
ตลอดจนความเจริญขึ้นหรือเสื่อมลงของประเทศชาติ

วังไกลกังวล
วันที่ 25 มีนาคม พุทธศักราช 2557

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดชฯ

(พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือน
เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน ปีพุทธศักราช 2557)

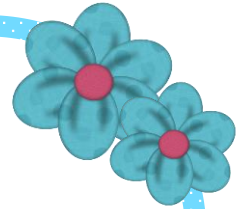


๑. พระบรมราโชวาทนี้ กล่าวถึง	
๒. สิ่งสำคัญในการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการ	๑..... ๒..... ๓..... ๔..... ๕.....
๓. การปฏิบัติงานของ ข้าราชการมีผลเกี่ยวเนื่องถึง	๑..... ๒.....
๔. พระบรมราโชวาทนี้ ทรงพระราชทานแก่	
๕. พระบรมราโชวาทนี้ ทรงพระราชทานเนื่อง ในโอกาส	





แบบฝึกทักษะที่ ๕



คำชี้แจง นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)



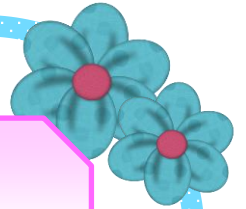
พระบรมราชชนนี

พระบรมราโชวาท

อนาคตของชาติทุกชาติย่อมขึ้นอยู่กับเด็ก เพราะเด็กก็คือผู้ใหญ่ในเวลาข้างหน้า ถ้าบุคคลได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดีอยู่ในศีลในธรรม เคารพต่อบทกฎหมายของบ้านเมืองเสียตั้งแต่ยังเยาว์ เมื่อเติบโตขึ้นพลเมืองของประเทศก็จะมีแต่คนดี และประเทศจะเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ ก็โดยต้องมีพลเมืองดีตั้งว่านี้ ข้าพเจ้าจึงมีความพอใจที่รัฐบาลของข้าพเจ้าได้มีความสนใจในปัญหาเกี่ยวกับการที่เด็ก และเยาวชนกระทำความผิด และพยายามคิดหาทางที่จะอบรมบุคคลเหล่านี้ให้กลับตนเป็นพลเมืองดี

โดย กองบัญชาการช่วยรบที่ ๓
<http://3ascom.rta.mi.th/>

พระราชดำรัสเนื่องในการเปิดศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง
 และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๔๕



๑. พระบรมราโชวาทมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ตอบ.....
.....
.....



๒. เพราะเหตุใดอนาคตของชาติจึงขึ้นอยู่กับเด็ก

ตอบ.....
.....
.....



๓. สิ่งใดที่ควรอบรมบ่มนิสัยให้กับเด็ก

ตอบ.....
.....
.....



๔. เมื่อเด็กเติบโตแล้วเป็นพลเมืองที่ดีจะส่งผลต่อชาติอย่างไร

ตอบ.....
.....
.....



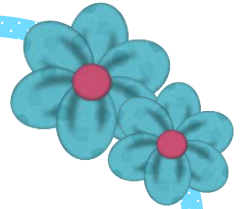
๕. จุดมุ่งหมายสำคัญของพระบรมราโชวาทนี้คืออะไร

ตอบ.....
.....
.....





แบบฝึกทักษะที่ ๑๐



คำชี้แจง นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

(๑๐ คะแนน)

พระบรมราโชวาท

การทำงานให้สำเร็จขึ้นอยู่กับความสามารถสองอย่างเป็นสำคัญ

คือ สามารถในการใช้วิชาความรู้อย่างหนึ่ง

สามารถในการประสานสัมพันธ์กับผู้อื่นอีกอย่างหนึ่ง

ทั้งสองประการนี้ ต้องดำเนินคู่กันไป และจำเป็นต้องกระทำ

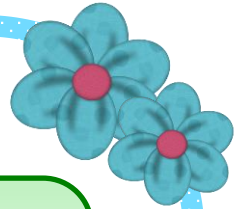
ด้วยความสุจริตกาย สุจริตใจ ด้วยความคิดความเห็น

ที่เป็นอิสระปราศจากอคติ และด้วยความถูกต้อง

ตามเหตุตามผลด้วยจึงจะช่วยให้งานบรรลุจุดหมาย

และประโยชน์ที่พึงประสงค์โดยครบถ้วนแท้จริง

พระบรมราโชวาท ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



๑. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ตอบ.....
.....
.....



๒. การทำงานให้สำเร็จขึ้นอยู่กับความสามารถด้านใดบ้าง

ตอบ.....
.....
.....



๓. สิ่งจำเป็นที่จะทำให้งานบรรลุจุดมุ่งหมายมีอะไรบ้าง

ตอบ.....
.....
.....



๔. จุดมุ่งหมายสำคัญของพระบรมราโชวาทนี้คืออะไร

ตอบ.....
.....
.....



๕. นักเรียนจะนำพระบรมราโชวาทนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

ตอบ.....
.....
.....





แบบฝึกทักษะที่ ๑๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(๑๐ คะแนน)

อ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๕

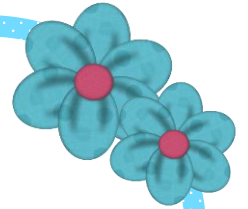


๑. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การรู้จักประมาณตน
- ข. การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ค. การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ง. การรู้จักพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่

๒. ข้อใดเป็นการรู้จักประมาณตน

- ก. รู้จักศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ข. รู้จักภูมิปัญญาและความสามารถของผู้อื่น
- ค. รู้จักภูมิปัญญาและความสามารถของตนเอง
- ง. รู้จักเลือกสิ่งที่ตนเองอยากได้ อยากมีในอนาคต



๓. การรู้จักประมาณตนส่งผลคืออะไร

- ก. ทำให้ร่ำรวย
- ข. ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม
- ค. ทำให้เป็นที่รักของคนทั่วไป
- ง. ทำให้ใช้ความรู้ ความสามารถได้เหมาะสมกับงาน

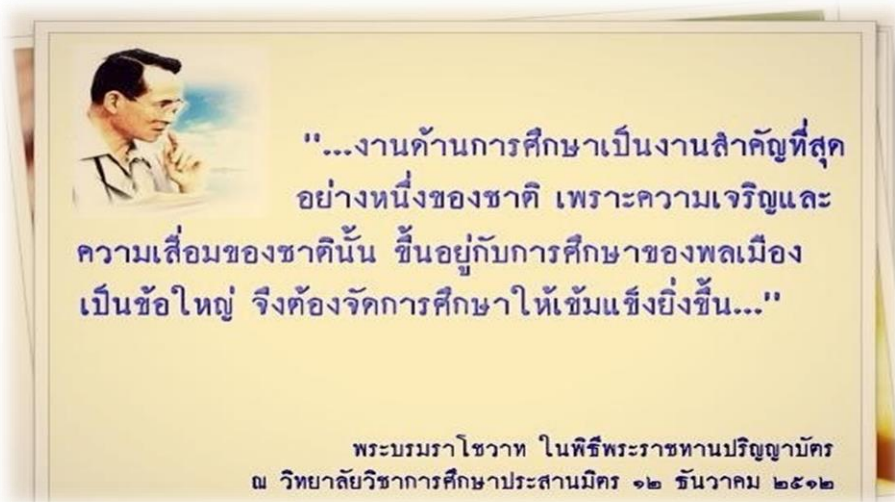
๔. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวไว้ที่ไหน

- ก. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ข. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ค. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ง. พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๕. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวไว้เมื่อไร

- ก. วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕
- ข. วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
- ค. วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๑
- ง. วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๑

อ่านพระบรมราโชวาทต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖ – ๑๐





๖. เหตุใดงานด้านการศึกษาก็สำคัญที่สุด
- ก. เพราะการศึกษาทำให้ชาติไทยเจริญ
 - ข. เพราะการศึกษาทำให้คนไทยมีน้ำใจ
 - ค. เพราะการศึกษาทำให้คนไทยมีความสามัคคีกัน
 - ง. เพราะการศึกษาทำให้คนไทยกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๗. ประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองได้สิ่งใดสำคัญที่สุด
- ก. เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ข. การศึกษาของคนในชาติ
 - ค. ความร่ำรวยของคนในชาติ
 - ง. การมีคุณธรรมของคนในชาติ
๘. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา
- ก. จัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
 - ข. จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
 - ค. จัดการศึกษาให้ผู้สูงอายุทุกคนในชาติ
 - ง. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับธรรมชาติ
๙. บุคคลในข้อใดเป็นผู้กล่าวพระบรมราโชวาทนี้
- ก. นายกรัฐมนตรี
 - ข. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
 - ค. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
 - ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
๑๐. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การจัดการศึกษาของชาติ
 - ข. การมีความรักสามัคคีกันในชาติ
 - ค. การรู้จักมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันในชาติ
 - ง. การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนในชาติ



ภาคผนวก





เฉลย
แบบฝึกทักษะที่ ๑



ตัวอย่าง บนต้นไม้ใหญ่มี รังนก และลูกนก

๑. เจ้าหน้าที่เห็นนกบินไปที่ ต้นไม้ใหญ่

๒. เจ้าหน้าที่เข้าไป ห้ามปราม พวกคน

๓. พวกคนตัดไม้รู้สึก ละอายใจ

๔. ใต้ต้นไม้มีคนอยู่ จำนวน ๕ คน

๕. นายอำเภอรู้สึก ประหลาดใจ

๖. นายอำเภอเป็นคน ใจซื่อ มือสะอาด

๗. นายอำเภอสั่งให้ เจ้าหน้าที่ ติดตามนกไป

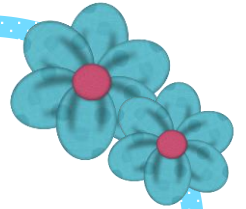
๘. เจ้าหน้าที่นำคนทั้ง ๕ ไปพบ นายอำเภอ

๙. นกตัวหนึ่งบิน วนเวียน อยู่หน้าที่ทำการอำเภอ

๑๐. คนทั้ง ๕ คน กำลังเตรียมจะ โค่นต้นไม้



แนวคำตอบ
แบบฝึกทักษะที่ ๒



๑. เศรษฐีเฒ่าต้องการมอบสมบัติให้ลูกชายทุกคน ☐ จริง ☒ ไม่จริง

๒. เศรษฐีเฒ่าต้องการคัดเลือกทายาทผู้รับสมบัติ ☒ จริง ☐ ไม่จริง

๓. เศรษฐีเฒ่ามอบเมล็ดดอกทานตะวันให้บุตรชาย
ทุกคนเพื่อนำไปปลูก ☒ จริง ☐ ไม่จริง

๔. เศรษฐีเฒ่าบอกลูกชายให้ปลูกดอกทานตะวันในนา ☐ จริง ☒ ไม่จริง

๕. อีก ๓๐ วัน เศรษฐีเฒ่านัดบุตรชายมาเพื่อประกาศชื่อทายาท ☒ จริง ☐ ไม่จริง

๖. ต้นทานตะวันของบุตรชายทุกคนเติบโตสวยงาม ☐ จริง ☒ ไม่จริง

๗. ต้นทานตะวันของลูกคนสุดท้ายโต้งไม่งดงาม ☒ จริง ☐ ไม่จริง

๘. ต้นทานตะวันของลูกคนแรกสวยงามที่สุด ☐ จริง ☒ ไม่จริง

๙. เมล็ดทานตะวันที่ให้บุตรชายเป็นเมล็ดที่คั่วแล้ว ☒ จริง ☐ ไม่จริง

๑๐. เศรษฐีเฒ่ามอบสมบัติให้ลูกชายคนสุดท้ายโต้งเพราะ
เป็นผู้มีความซื่อสัตย์เพียงคนเดียว ☒ จริง ☐ ไม่จริง



แนวคำตอบ แบบฝึกทักษะที่ ๓



๑. นักเรียนคิดว่าเจ้าไ้มีนิสัยอย่างไร

มีความเสียสละ รักและกตัญญูต่อมารดาผู้ให้กำเนิด
และมีความรอบคอบรู้จักเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามที่จำเป็น



๒. เพราะเหตุใดเจ้าไ้จึงไม่เคยกินข้าวก่อนมารดา

เพราะต้องการให้มารดากินอิ่มก่อนแล้วตนถึงจะกิน



๓. เพราะเหตุใดในบ่อน้ำจึงมีเงินเหรียญมากมาย

เพราะเจ้าไ้โยนเงินที่ได้จากการขอลงในบ่อน้ำวันละ
๑ เหรียญ



๔. เรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไรบ้าง

ลูกทุกคนควรมีความรักและกตัญญูต่อแม่ และควรรู้จักเก็บ
ออมเงินไว้ใช้ในยามที่จำเป็น



๕. นักเรียนจะนำข้อคิดจากการอ่านเรื่อง “ไ้กตัญญู” ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างไร

ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ดูแลพ่อแม่เมื่อท่านเจ็บป่วย
หรือแก่เฒ่า และรู้จักออมเงินไว้ใช้ในยามที่จำเป็น



แนวคำตอบ
แบบฝึกทักษะที่ ๔



ชื่อขนมไทย

ตัวอย่าง **ขนมถ้วย**

๑. สังขยา
๒. ทองหยิบ
๓. ทองหยอด
๔. ฝอยทอง
๕. ขนมชั้น

ส่วนผสมของขนมไทย

ตัวอย่าง **ไข่**

๑. น้ำตาล
๒. กะทิ
๓. มะพร้าว

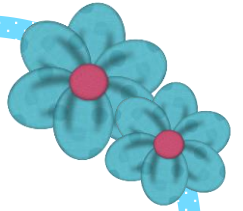


ประโยชน์ของขนมไทย

ใช้รับประทาน หรือนำไปถวาย
พระ

โทษของขนมไทย

หากรับประทานเป็นประจำหรือ
ทานมากเกินไปอาจทำให้เป็น
โรคอ้วน



กิจกรรมที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่องสั้น “ขนมไทยคุณยาย”

ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. นักเรียนชอบทานขนมไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ชอบทาน เพราะมีรสชาติหวาน อร่อย



๒. นักเรียนบอกชื่อขนมไทยชนิดอื่นๆ นอกจากในเนื้อเรื่องมา ๓ ชนิด

ขนมต้ม , ขนมเทียน , ขนมเปียกปูน



๓. ทำไมในเนื้อเรื่องจึงกล่าวว่า “ขนมทองหยอด” ไม่ใช่ขนมไทย

เพราะเป็นขนมที่มาจากชาติโปรตุเกสในสมัยของสมเด็จพระ

พระนารายณ์มหาราช



๔. นักเรียนคิดว่าขนมไทยมีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร

มีประโยชน์ เพราะให้สารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย



๕. นักเรียนจะนำประโยชน์จากการอ่านเรื่องสั้น “ขนมไทยคุณยาย”

ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

ช่วยอนุรักษ์ขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป และรับประทาน

ขนมไทยในปริมาณที่เหมาะสมต่อร่างกาย





เฉลย
แบบฝึกทักษะที่ ๕



ข้อ	หลังเรียน
๑.	ง
๒.	ง
๓.	ก
๔.	ข
๕.	ก
๖.	ก
๗.	ข
๘.	ก
๙.	ง
๑๐.	ก



เฉลย แบบฝึกทักษะที่ ๖



๑. ถ้าทำงานร่วมกันแล้วขัดแย้งกันงานก็จะสำเร็จด้วยดี



๒. การทำงานร่วมกันต้องเชื่อฟังผู้นำแต่เพียงผู้เดียว



๓. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐



๔. การอยู่ร่วมกันต้องยึดความคิดเห็นของตัวเองเป็นใหญ่



๕. การทำงานต้องใช้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์



๖. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเป็นผู้กล่าว
พระบรมราโชวาทนี้



๗. ถ้าแต่ละฝ่ายทำงานร่วมกันด้วยความตั้งใจงานจะสำเร็จ
อย่างสมบูรณ์



๘. การมีความสามัคคีกันจะทำให้งานสำเร็จด้วยดี



๙. การอยู่ร่วมกันต้องถนอมรักษาน้ำใจกัน



๑๐. ผู้นำจะต้องเลือกเฉพาะคนเก่งมาร่วมงานเท่านั้น



แนวคำตอบ
แบบฝึกทักษะที่ ๓



คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคน



๑. กล้าหาญ
๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีความรู้ อยู่ใญ่คุณชาติบ้านเมือง
๔. ไม่เห็นแก่ตัว
๕. ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น
๖. มีความจริงใจ
๗. มีความปรารถนาดีต่อกัน
๘. เอื้อเฟื้อกันตามฐานะและหน้าที่
๙. ขยันหมั่นเพียร
๑๐. มีความตั้งใจ

การตรวจให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

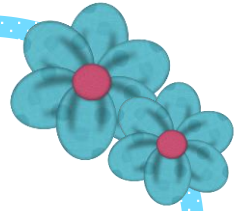


แนวคำตอบ
แบบฝึกทักษะที่ ๘



การตรวจให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. พระบรมราโชวาทนี้ กล่าวถึง	การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ
๒. สิ่งสำคัญในการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการ	๑. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ ๒. มีอุดมคติ ๓. มีความเข้มแข็ง ๔. มีความเสียสละ ๕. มีความถูกต้องเที่ยงตรง
๓. การปฏิบัติงานของ ข้าราชการมีผลเกี่ยวเนื่องถึง	๑. ความสุข ความทุกข์ของประชาชน ๒. ความเจริญหรือความเสื่อมลงของ ประเทศชาติ
๔. พระบรมราโชวาทนี้ ทรงพระราชทานแก่	ข้าราชการพลเรือน
๕. พระบรมราโชวาทนี้ ทรงพระราชทานเนื่อง ในโอกาส	วันข้าราชการพลเรือน



แนวคำตอบ
แบบฝึกทักษะที่ ๕



การตรวจให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. พระบรมราโชวาทมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ตอบ การอบรมบ่มนิสัยเด็กให้เป็นพลเมืองดี



๒. เพราะเหตุใดอนาคตของชาติจึงขึ้นอยู่กับเด็ก

ตอบ เพราะเด็กจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า



๓. สิ่งใดที่ควรอบรมบ่มนิสัยให้กับเด็ก

ตอบ การเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม การเคารพต่อกฎหมายบ้านเมือง



๔. เมื่อเด็กเติบโตแล้วเป็นพลเมืองที่ดีจะส่งผลต่อชาติอย่างไร

ตอบ ส่งผลให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า มีความเจริญรุ่งเรือง



๕. จุดมุ่งหมายสำคัญของพระบรมราโชวาทนี้คืออะไร

ตอบ ต้องการให้เด็กเป็นพลเมืองดีของชาติ





แนวคำตอบ
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐



การตรวจให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. พระบรมราโชวาทนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ตอบ **การทำงานให้สำเร็จ**



๒. การทำงานให้สำเร็จขึ้นอยู่กับความสามารถด้านใดบ้าง

ตอบ **ความสามารถในการใช้วิชาความรู้ และความสามารถในการประสาน
สัมพันธ์กับผู้อื่น**



๓. สิ่งจำเป็นที่จะทำให้งานบรรลุจุดมุ่งหมายมีอะไรบ้าง

ตอบ **ความสุจริตกาย สุจริตใจ ความคิดเห็นที่เป็นอิสระไม่มีอคติ
ความถูกต้อง และมีเหตุผล**



๔. จุดมุ่งหมายสำคัญของพระบรมราโชวาทนี้คืออะไร

ตอบ **การทำงานให้สำเร็จจนบรรลุจุดมุ่งหมายและได้ประโยชน์จาก
การทำงานอย่างแท้จริง**



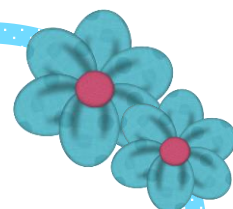
๕. นักเรียนจะนำพระบรมราโชวาทนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

ตอบ **นำไปใช้ในการเรียน โดยจะตั้งใจเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต
และทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สำเร็จ**





เฉลย
แบบฝึกทักษะที่ ๑๑



ข้อ	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ก
๓.	ง
๔.	ก
๕.	ก
๖.	ก
๗.	ข
๘.	ก
๙.	ง
๑๐.	ก



บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. ภาษาไทยสาระที่ควรรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

กิตติยวดี บุญเชื้อ. จากหลักการสู่การสอนเพื่อครูภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ จำกัด, ๒๕๕๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.
กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๗.

อัจฉรา ชิวพันธ์. ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : เบ็นพับลิชชิง, ๒๕๔๖.

อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล. การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร :
พีบีซี จำกัด, ม.ป.ป.

