



# แบบฝึกทักษะ

ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



จัดทำโดย

นางสาวชลธิชา เฉลนชัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหาดแพง(หาดแพงวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ



แบบฝึกทักษะนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับ เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้จัดทำได้ศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียง เนื้อหาจากง่ายไปยาก เพื่อให้ผู้เรียนใช้ฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีประสบการณ์ มีทักษะใน การคิดคำนวณ เป็นการส่งเสริมพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเล่มที่ 4 เรื่อง การคูณทศนิยมหนึ่ง ตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน เล่มนี้ จะช่วยให้ผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์และให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวชลธิชา เกลาชัย  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

## สารบัญ



## หน้า

|                            |    |
|----------------------------|----|
| คำนำ                       | ก  |
| สารบัญ                     | ๗  |
| คำแนะนำสำหรับนักเรียน      | 1  |
| จุดประสงค์การเรียนรู้      | 2  |
| สาระการเรียนรู้            | 2  |
| ศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบฝึก  | 3  |
| แบบฝึกทักษะที่ 1           | 5  |
| แบบฝึกทักษะที่ 2           | 9  |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1       | 11 |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2       | 14 |
| รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน | 15 |
| บรรณานุกรม                 | 16 |

## คำแนะนำสำหรับนักเรียน



การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่มให้นักเรียนปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
2. ศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจคำชี้แจง และศึกษาตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างตั้งใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับให้ครบทุกแบบฝึก แบบฝึกทักษะเล่มที่ 8
4. ถ้าทำแบบฝึกทักษะแล้วไม่เข้าใจ กลับไปศึกษาเนื้อหาหรือตัวอย่างอีกครั้งหนึ่ง หรือให้ถามครูผู้สอนทันที
5. นำแบบฝึกทักษะที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วส่งให้ครูตรวจ



## จุดประสงค์การเรียนรู้



### ด้านความรู้ (K)

เมื่อกำหนดโจทย์การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่งให้นักเรียนสามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้

### ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

เมื่อกำหนดโจทย์การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่งให้นักเรียนสามารถอธิบายเหตุผลในการหาคำตอบได้

### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการนำเอาความรู้เรื่องการคูณทศนิยมไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

## สาระการเรียนรู้



การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

### ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 3.24 \times 1.3 &= \frac{324}{100} \times \frac{13}{10} \\ &= \frac{324 \times 13}{100 \times 10} \\ &= \frac{4,212}{1,000} \\ &= 4.212 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $3.24 \times 1.3 = 4.212$

ตอบ ๔.๒๑๒

เรามาทบทวนความสัมพันธ์ของทศนิยม  
กับเศษส่วนกันก่อนนะครับ

0.3 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง  
0.3 เขียนในรูปเศษส่วนได้  $\frac{3}{10}$

0.59 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง  
0.59 เขียนในรูปเศษส่วนได้  $\frac{59}{100}$

0.863 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง  
0.863 เขียนในรูปเศษส่วนได้  $\frac{863}{1000}$



$\frac{6}{10}$  เขียนในรูปทศนิยมได้ 0.6

$\frac{28}{100}$  เขียนในรูปทศนิยมได้ 0.28

$\frac{54}{1,000}$  เขียนในรูปทศนิยมได้ 0.054



ศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกหัด

การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

ตัวอย่างที่ 1

$$\begin{aligned} 1.25 \times 2.3 &= \frac{125}{100} \times \frac{23}{10} \\ &= \frac{125 \times 23}{100 \times 10} \\ &= \frac{2,875}{1,000} \\ &= 2.875 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $1.25 \times 2.3 = 2.875$

ตอบ ๒.๘๗๕



ตัวอย่างที่ 2

$$\begin{aligned} 0.4 \times 6.19 &= \frac{4}{10} \times \frac{619}{100} \\ &= \frac{4 \times 619}{10 \times 100} \\ &= \frac{2,476}{1,000} \\ &= 2.476 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $0.4 \times 6.19 = 2.476$

ตอบ ๒.๔๗๖



# แบบฝึกทักษะที่ 1



คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน

(26 คะแนน)

## ตัวอย่างที่ 1

$$0.34 \times 1.3 = \square$$

$$\begin{aligned} 0.34 \times 1.3 &= \frac{34}{100} \times \frac{13}{10} \\ &= \frac{34 \times 13}{100 \times 10} \\ &= \frac{442}{1,000} \\ &= 0.442 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $0.34 \times 1.3 = 0.442$

ตอบ ๐.๔๔๒



## ตัวอย่างที่ 2

$$0.9 \times 2.48 = \square$$

$$\begin{aligned} 0.9 \times 2.48 &= \frac{9}{10} \times \frac{248}{100} \\ &= \frac{9 \times 248}{10 \times 100} \\ &= \frac{2,232}{1,000} \\ &= 2.232 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $0.9 \times 2.48 = 2.232$

ตอบ ๒.๒๓๒



1.

$$1.82 \times 2.1 = \square$$

(6 คะแนน)

$$1.82 \times 2.1 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

ดังนั้น  $1.82 \times 2.1 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$

ตอบ  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$



2.

$$5.17 \times 3.4 = \square$$

(6 คะแนน)

$$5.17 \times 3.4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

ดังนั้น  $5.17 \times 3.4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$

ตอบ  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$



3.

$$3.05 \times 0.4 = \square$$

(4 คะแนน)



$$3.05 \times 0.4 = \frac{305}{100} \times \frac{4}{10}$$

$$= \frac{305 \times 4}{100 \times 10}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$\text{ดังนั้น } 3.05 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$\text{ตอบ } \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

4.

$$1.3 \times 4.08 = \square$$

(4 คะแนน)



$$1.3 \times 4.08 = \frac{13}{10} \times \frac{408}{100}$$

$$= \frac{13 \times 408}{10 \times 100}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$\text{ดังนั้น } 1.3 \times 4.08 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$\text{ตอบ } \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

5.

$$0.9 \times 0.41 = \square$$

(6 คะแนน)



$$0.9 \times 0.41 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$\text{ดังนั้น } 0.9 \times 0.41 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$

$$\text{ตอบ } \underline{\hspace{2cm}} \text{ (1 คะแนน)}$$



## แบบฝึกทักษะที่ 2



คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง


 $0.5 \times 3.01$ 



1.505

1. 
 $3.27 \times 4.8$ 



\_\_\_\_\_

2. 
 $4.05 \times 4.7$ 



\_\_\_\_\_

3. 
 $0.33 \times 4.5$ 



\_\_\_\_\_

4. 
 $5.5 \times 2.06$ 



\_\_\_\_\_

5. 
 $2.4 \times 0.23$ 



\_\_\_\_\_

6. 
 $6.59 \times 0.2$ 



\_\_\_\_\_

7. 
 $8.21 \times 0.7$ 



\_\_\_\_\_

8. 
 $5.69 \times 2.2$ 



\_\_\_\_\_

9. 
 $0.9 \times 0.06$ 



\_\_\_\_\_

10. 
 $7.12 \times 0.7$ 



\_\_\_\_\_

ภาคผนวก



# เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1



1.

$$1.82 \times 2.1 = \square$$

$$\begin{aligned} 1.82 \times 2.1 &= \frac{182}{100} \times \frac{21}{10} \\ &= \frac{182 \times 21}{100 \times 10} \\ &= \frac{3,822}{1,000} \\ &= 3.822 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $1.82 \times 2.1 = 3.822$

**ตอบ** ๓.๘๒๒



2.

$$5.17 \times 3.4 = \square$$

$$\begin{aligned} 5.17 \times 3.4 &= \frac{517}{100} \times \frac{34}{10} \\ &= \frac{517 \times 34}{100 \times 10} \\ &= \frac{17,578}{1,000} \\ &= 17.578 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $5.17 \times 3.4 = 17.578$

**ตอบ** ๑๗.๕๗๘



3.

$$3.05 \times 0.4 = \square$$

$$\begin{aligned} 3.05 \times 0.4 &= \frac{305}{100} \times \frac{4}{10} \\ &= \frac{305 \times 4}{100 \times 10} \\ &= \frac{1,220}{1,000} \\ &= 1.220 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $3.05 \times 0.4 = 1.220$

ตอบ ๑.๒๒๐



4.

$$1.3 \times 4.08 = \square$$

$$\begin{aligned} 1.3 \times 4.08 &= \frac{13}{10} \times \frac{408}{100} \\ &= \frac{13 \times 408}{10 \times 100} \\ &= \frac{5,304}{1,000} \\ &= 5.304 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $1.3 \times 4.08 = 5.304$

ตอบ ๕.๓๐๔



5.

$$0.9 \times 0.41 = \square$$

$$\begin{aligned} 0.9 \times 0.41 &= \frac{9}{10} \times \frac{41}{100} \\ &= \frac{9 \times 41}{10 \times 100} \\ &= \frac{369}{1,000} \\ &= 0.369 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $0.9 \times 0.41 = 0.369$

ตอบ ๐.๓๖๙



# เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2



1.

$$3.27 \times 4.8$$



$$\underline{15.696}$$

2.

$$4.05 \times 4.7$$



$$\underline{19.035}$$

3.

$$0.33 \times 4.5$$



$$\underline{1.485}$$

4.

$$5.5 \times 2.06$$



$$\underline{11.33}$$

5.

$$2.4 \times 0.23$$



$$\underline{0.552}$$

6.

$$6.59 \times 0.2$$



$$\underline{1.318}$$

7.

$$8.21 \times 0.7$$



$$\underline{5.747}$$

8.

$$5.69 \times 2.2$$



$$\underline{12.518}$$

9.

$$0.9 \times 0.06$$



$$\underline{0.054}$$

10.

$$7.12 \times 0.7$$



$$\underline{4.984}$$

## รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน



การตรวจแบบฝึกทักษะ เรื่อง การคุณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน



| ประเด็นการประเมิน              | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบฝึกทักษะที่ 1<br>(26 คะแนน) | <p>แสดงวิธีหาผลคูณ โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน<br/>จำนวน 5 ข้อ ให้คะแนน ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 – 2 ช่องว่างละ 1 คะแนน</p> <p>ข้อ 3 – 5 - เปลี่ยนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ถูกต้อง<br/>(1 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงวิธีการคูณในรูปเศษส่วนได้ถูกต้อง (1 คะแนน)</li> <li>- หาผลคูณในรูปเศษส่วนได้ถูกต้อง (1 คะแนน)</li> <li>- เขียนคำตอบในรูปทศนิยมได้ถูกต้อง (1 คะแนน)</li> <li>- สรุปคำตอบได้ถูกต้อง (1 คะแนน)</li> <li>- ตอบได้ถูกต้อง (1 คะแนน)</li> </ul> |
| แบบฝึกทักษะที่ 2<br>(10 คะแนน) | <p>เติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เติมคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน</li> <li>- เติมคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## บรรณานุกรม



- จำรัส น้อยแสงศรี. **คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิษณุโลก : โปรแกรม 2550
- ชัยพร รูปน้อย. **คู่มือเกม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2540.
- ดวงมน ปริบูรณ์. **เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2547
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. **30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์ติ้ง, 2545.
- นิรมล ชยุดลาหกิจ. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน, 2544.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2560
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 1)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว, 2562



# แบบฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมสองตำแหน่ง  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของทศนิยมกับเศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



โรงเรียนบ้านหาดแพ่ง(หาดแพ่งวิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ